

Компонент ОПОП 09.03.03 Прикладная информатика, Цифровизация предприятий и организаций
наименование ОПОП

Б1.О.06.07

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Экономика предприятия

Разработчик (и):

Кузьменко В.М.

ФИО

доцент

должность

к.э.н., доцент

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 8 от 21.03.2024 г.

Заведующий кафедрой
Экономики и
управления

Щебарова Н.Н.

подпись

ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} Воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия экономических решений	базовые принципы функционирования экономики	применять методы экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных целей	методами экономического анализа для обоснования инженерных решений	Подготовка мультимедийных презентаций, решение тестов;	Результаты текущего контроля
	ИД-2 _{УК-9} Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей					
	ИД-3 _{УК-9} Применяет экономические знания при технико-экономическом обосновании инженерных решений					
ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6}	организационно-	использовать	навыками	Комплект	Результаты

<p>Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</p>	<p>Знать: основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования</p> <p>ИД-2_{опк-6}</p> <p>Уметь: применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий</p> <p>ИД-3_{опк-6}</p>	<p>экономические процессы; показатели экономической эффективности.</p>	<p>методы расчета экономической эффективности</p>	<p>проведения экономических расчетов</p>	<p>заданий для выполнения практических работ;</p>	<p>текущего контроля</p>
--	--	--	---	--	---	--------------------------

	Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий					
ПК-4 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов	ИД-1 _{ПК-4} Знать: основы реинжиниринга бизнес-процессов организации ИД-2 _{ПК-4} Уметь: проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе ИД-3 _{ПК-4} Владеть: навыками моделирования и анализа бизнес-процессов	бизнес-процессы организации	описывать и систематизировать бизнес процессы	навыками экономического анализа бизнес-процессов	Комплект заданий для выполнения практических работ; тестовые вопросы	Результаты текущего контроля

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1. Критерии и шкала оценивания тестов

Рекомендации по работе с тестами по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Типовое тестовое задание

1. Предприятие - это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для:

- 1) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг;
- 2) удовлетворения общественных потребностей;
- 3) получения прибыли;
- 4) **производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.**

2. Предприятие можно определить как:

- 1) **предприятие - имущественный комплекс, используемый для предпринимательской деятельности;**
- 2) предприятие - объект предпринимательства, основная хозяйственная единица;
- 3) предприятие - относительно обособленная производственно-хозяйственная система, где производятся товары и оказываются услуги для удовлетворения потребностей.

3. Предприятие как юридическое лицо обладает следующими признаками:

- 1) **наличие обособленного имущества;**
- 2) **отвечает по обязательствам всем своим имуществом;**
- 3) не имеет права быть истцом в суде;
- 4) **самостоятельно выступает в хозяйственном обороте от своего имени.**

4. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цех, корпус) в результате приобретения, строительства оцениваются по:

- 1) восстановительной стоимости;
- 2) **полной первоначальной стоимости;**
- 3) остаточной стоимости;
- 4) смешанной стоимости.

5. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:

- 1) рентабельность, прибыль;
- 2) **фондоотдача, фондоемкость;**
- 3) фондовооруженность труда рабочих;
- 4) коэффициент сменности;
- 5) производительность труда рабочих.

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично/ 20</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо/15</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно/10</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно/ менее 10</i>	49% и меньше правильных ответов

3.3. Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

Рекомендации по подготовке презентации по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Примерные темы презентаций

1. Предприятие - основное звено рыночного хозяйства, его характеристика как многоцелевой системы.
2. Конкуренция и конкурентоспособность фирмы (предприятия).
3. Организационно-экономические основы создания и функционирования малых предприятий.
4. Особенности развития предпринимательства на предприятиях различных форм собственности.
5. Организационно-правовые формы предприятий (хозяйственные товарищества, общества, кооперативы): основы формирования, эффективность функционирования, роль в развитии экономики РФ и РТ.
6. Финансово-промышленные группы и их роль в развитии экономики.
7. Материально-техническое обеспечение фирмы (предприятия) и эффективность производства.
8. Формирование спроса на продукцию фирмы (предприятия) и стимулирование сбыта.
9. Оборотный капитал фирмы (предприятия) и оценка эффективности его применения.
10. Материалоемкость продукции, пути снижения и влияние на эффективность производства.

За подготовку презентации выставляются баллы :

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично, 20-25</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<i>Хорошо, 16-19</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<i>Удовлетворительно, 10-15</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
<i>Неудовлетворительно, 0-9</i>	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

3.4. Критерии и шкала оценивания заданий для выполнения практических работ

Рекомендации по участию в дискуссии по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Примерные задания для выполнения практических работ

Задание 1.

1.1 Вы решили создать предприятие. Дайте характеристику (кратко, письменно):

- 1) предполагаемого продукта (услуги);
- 2) потенциального потребителя;
- 3) возможных конкурентов;
- 4) необходимых поставщиков и посредников.

1.2. На основе выполненного задания 1.1 выявите и опишите:

- 1) предполагаемые сильные и слабые стороны вашего предприятия;
- 2) возможные действия (стратегии) для преодоления слабых сторон и для роста преимуществ предприятия.

Задание 2.

Выбор какой ОПФ может быть целесообразен при создании:

- 1) программного продукта;
- 2) прибора (устройства);
- 3) торгового предприятия;
- 4) предприятия, оказывающего строительные услуги;

Проанализируйте возможные варианты и обоснуйте свой выбор.

Задание 3.

Есть заказ на конструкторскую разработку. Работа должна быть выполнена за 3 года. Исполнители проекта (5 человек) решили создать предприятие для его выполнения, причем они выразили желание принять равное участие в деятельности предприятия. Определите организационно-правовую форму предприятия, которая была бы предпочтительна для разработчиков, и дайте этому обоснование.

За выполнение практических работ выставляются баллы

Критерии оценки	Оценка/Баллы
Задания выполнены в полном объеме без недочетов	<i>Отлично</i> / 20-25
Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами	<i>Хорошо</i> / 16-19
Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	<i>Удовлетворительно</i> /10-15
При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки.	<i>Неудовлетворительно</i> //0-9
Мак количество баллов	25

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

В ФОС включен **типовой вариант контрольного задания.**

Теоретические вопросы:

1. Сравнительная характеристика внутренней и внешней среды организации (предприятия)

2. Производительность труда и методы ее измерения.

Решение задач:

Задача 1. Определить годовую сумму амортизации по объекту основных средств, если его первоначальная стоимость 546500 рублей. Срок полезного использования – 8 лет.

Применяется линейный метод начисления амортизации.

Задача 2. Стоимость основных производственных фондов предприятия на начало планируемого года – 350 тыс. руб. В апреле по плану намечено ввести в эксплуатацию новые ОПФ на 10 тыс. руб., в июне – на 15 тыс. руб. Стоимость ОПФ, намеченных к выбытию с 1 октября – 20 тыс. руб. Рассчитать среднегодовую стоимость ОПФ по простой средней арифметической.

Задача № 3. Определить фондоотдачу, фондоёмкость, фондовооружённость ОПФ, если годовой объем СМР 361 млн. руб., среднегодовая численность рабочих 219 человек, среднегодовая стоимость ОПФ 176 млн. руб.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i> / 20-25	Работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
<i>Хорошо</i> / 16-19	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
<i>Удовлетворительно</i> / 10-15	В работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<i>Неудовлетворительно</i> /0-9	В работе есть грубые ошибки и недочеты ИЛИ Контрольная работа не выполнена.

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен **список вопросов и заданий к экзамену**

1. Понятие производственного предприятия: краткая характеристика, цели, функции, классификация.
2. Общая, производственная и организационная структура предприятия: факторы, влияющие на производственную структуру предприятия характеристика организационных структур.
3. Внутренняя и внешняя среда организации (предприятия)
4. Производственные ресурсы предприятия
5. Основные фонды: состав, структура и методы эффективного управления
6. Обобщающие показатели использования основных средств.
7. Производственная мощность. Понятие и способы расчета.
8. Понятие, состав и структура оборотных средств предприятия
9. Трудовые ресурсы предприятия Персонал предприятия: состав и условия формирования Концепция управления персоналом на предприятии.
10. Производительность труда и методы ее измерения.
11. Организация оплаты и стимулирование труда Системы и формы стимулирования труда работников предприятия
12. Понятие заработной платы работников. Аспекты оплаты труда на предприятии

13. Основные формы и системы оплаты труда работников.
14. Фонд оплаты труда работников предприятия. Основная и дополнительная заработная плата
15. Издержки производства и себестоимость продукции.
16. Классификация затрат на производство.
17. Ценовая политика организации (предприятия). Цена на продукцию (работы, услуги): понятие, функции, виды и методика расчета.
18. Выбор метода ценообразования. Ценовая политика предприятия: содержание, цели, назначение.
19. Типы ценовых политик и стратегий. Этапы разработки ценовой политики и стратегии.
20. Финансовые результаты деятельности организации (предприятия).
21. Доходы и расходы, прибыль предприятия, ее виды, источники формирования и распределение.
22. Показатели рентабельности предприятия.
23. Планирование деятельности организации (предприятия). Сущность и основные принципы планирования.
24. Система планов организации (предприятия).
25. Производственная программа – основа плана развития предприятия. Бизнес-планирование деятельности организации (предприятия)
26. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия).
27. Экономическая сущность и показатели эффективности производства. Оценка финансового состояния организации (предприятия).

Типовой вариант экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Мурманский арктический университет»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)

Институт креативных индустрий и предпринимательства
Кафедра экономики и управления
Наименование дисциплины: Экономика предприятия

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие, состав и структура оборотных средств предприятия
2. Система планов организации (предприятия).

Зав. кафедрой экономики и управления
д-р экон. наук, профессор
Щебарова

Н.Н.

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № 1 от 08.09.2023 г.

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
<i>Отлично</i>	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
<i>Хорошо</i>	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
<i>Удовлетворительно</i>	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
<i>Неудовлетворительно</i>	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

Комплект заданий диагностической работы

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях
--

жизнедеятельности	
1 вариант	<p>1. В основе деления производственных фондов на "основные" и "оборотные" лежит различие: А) в производственных процессах; В) в процессе реализации готовой продукции; С) в натурально-вещественной форме; Д) в способах перенесения стоимости на готовый продукт и характере воспроизводства; Е) в сроке службы объектов.</p> <p>2 Отличие основных фондов (ОФ) от оборотных состоит в том, что: А) оборотные средства многократно участвуют в процессе производства; В) основные фонды переносят свою стоимость на готовый продукт в течение одного цикла, а оборотные – многих; С) возмещение стоимости оборотных средств в реализации продукции происходит сразу, а ОФ – постепенно; D) оборотные средства не изменяют своей натурально-вещественной формы; Е) ОФ служат меньше одного года.</p> <p>3 Структура основных фондов – это: А) удельный вес стоимости основных фондов в стоимости готовой продукции; В) удельный вес групп основных фондов в общей стоимости основных фондов; С) удельный вес стоимости основных фондов в себестоимости продукции; D) отношение стоимости основных фондов к стоимости активной части основных фондов; Е) отношение стоимости основных фондов к стоимости пассивной части основных фондов.</p> <p>4 ОФ подразделяются на видовые группы в зависимости от: А) принадлежности ОФ; В) роли в производственном процессе; С) выполнения технологических функций и от роли в процессе производства; D) материального состава фондов; Е) стоимости ОФ.</p> <p>8. К активным ОФ относятся.....- машины и оборудование</p> <p>6 К пассивным ОФ относятся:..... здания и сооружения;</p> <p>7 Активная часть ОФ – средства труда, которые: А) обеспечивают нормальное течение производственного процесса; В) оказывают непосредственное воздействие на предметы труда; С) участвуют во многих производственных циклах или в одном цикле; D) возмещают стоимость после каждого произведенного цикла; Е) постепенно переносят свою стоимость на готовую продукцию.</p> <p>8 Пассивная часть ОФ - средства труда, которые: А) предназначены для целей непроизводственного потребления; В) оказывают непосредственное воздействие на предметы труда; С) обеспечивают нормальное течение производственного процесса; D) изменяют свою натуральную форму в процессе производства; Е) постепенно переносят свою стоимость на готовую продукцию.</p> <p>9 Основные фонды подразделяются на основные и арендованные по признаку: А) выполнения технологических функций; В) роли в производственном процессе; С) по принадлежности; D) материального состава фондов; Е) стоимости объекта.</p> <p>10 Денежная оценка основных фондов необходима для определения: А) производственной мощности; В) баланса оборудования и мощности; С) себестоимости и амортизации; D) технического состава фондов; Е) состояния основных фондов по технической производительности оборудования..</p>
<p>ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</p>	
	<p>1. Первоначальная стоимость ОПФ:</p> <p>2 Восстановительная стоимость ОПФ:.....</p> <p>3 Под остаточной стоимостью понимают:</p> <p>4 Укажите формулу для определения среднегодовой стоимости ОПФ.....</p> <p>5 Укажите формулу для определения коэффициента обновления ОФ.....</p> <p>6. Укажите формулу для определения коэффициента выбытия ОФ:.....</p> <p>7 Износом ОФ называется: А) денежное выражение потерь объектами своих физических и экономических свойств; В) потеря отдельных элементов оборудования; С) разрушение зданий и сооружений; D) долгий срок эксплуатации; Е) начисление</p>

	<p>амортизации.</p> <p>8 Моральный износ проявляется: А) в постоянной утрате технико-экономических свойств; В) после утраты потребительной стоимости; С) в отставании оборудования по экономической эффективности; D) в техническом состоянии оборудования; E) после окончания срока службы.</p> <p>9 Физический износ проявляется: А) в отставании оборудования по экономической эффективности; В) в изменении стоимости ОФ; С) в постоянной утрате технико-экономических свойств; D) в отставании оборудования по технической характеристике; E) после окончания срока службы.</p> <p>10. Укажите формулу для определения коэффициента износа:</p>
<p>ПК-4 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов</p>	
	<p>1 Амортизация - это процесс: А) возмещения выбывших ОФ; В) накопления денежных средств на протяжении всего срока службы; С) процесс постепенного перенесения стоимости ОФ по мере их износа на производимую готовую продукцию; D) процесс постепенного выбытия ОФ; E) проведения ремонтов ОФ.</p> <p>2 Амортизационные отчисления являются частью: А) балансовой прибыли; В) чистой прибыли; С) себестоимости; D) фонда оплаты труда; E) резервного фонда.</p> <p>3 Сумма амортизационных отчислений - это: где</p> <p>4 Отношение годового выпуска продукции к среднегодовой стоимости основных фондов – это: А) фондовооруженность; В) производительность труда; С) трудоемкость продукции; D) фондоемкость; E) фондоотдача.</p> <p>5 Отношение среднегодовой стоимости основных фондов к годовому выпуску продукции – это: А) фондоотдача; В) фондоемкость; С) фондовооруженность; D) норма амортизационных отчислений; E) производственная мощность.</p> <p>6 Фондовооруженность определяется как отношение:</p> <p>7 Фондоотдача -</p> <p>8 Фондоемкость -</p> <p>9 Оборотные средства обслуживают: А) только процесс производства; В) процесс реализации готовой продукции; С) как процесс производства, так и процесс реализации продукции; D) процесс проектирования производства; E) сферу обращения.</p> <p>10 Оборотные производственные фонды - это: А) готовая продукция, незавершенное производство, расходы будущих периодов; В) производственные запасы, готовая продукция на складе, незавершенное производство; С) производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов; D) производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, готовая продукция; E) производственные запасы и готовая продукция</p>